



A.P.



Reseña

Margaret Mahler y otros, *El nacimiento psicológico del infante humano*. Marymar, 1977

Revista de Psicología

1979, vol. 7, p. 68.

Este documento está disponible para su consulta y descarga en [Memoria Académica](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar), el repositorio institucional de la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata**, que procura la reunión, el registro, la difusión y la preservación de la producción científico-académica edita e inédita de los miembros de su comunidad académica. Para más información, visite el sitio

www.memoria.fahce.unlp.edu.ar

Esta iniciativa está a cargo de BIBHUMA, la Biblioteca de la Facultad, que lleva adelante las tareas de gestión y coordinación para la concreción de los objetivos planteados. Para más información, visite el sitio

www.bibhuma.fahce.unlp.edu.ar

Cita sugerida

A.P. (1979) [Reseña sobre] Margaret Mahler y otros, *El nacimiento psicológico del infante humano*. Marymar, 1977. [En línea] *Revista de Psicología*, 7, p. 68. Disponible en: http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.3194/pr.3194.pdf

Licenciamiento

Esta obra está bajo una licencia Atribución-No comercial-Sin obras derivadas 2.5 Argentina de Creative Commons.

Para ver una copia breve de esta licencia, visite

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/>.

Para ver la licencia completa en código legal, visite

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/legalcode>.

O envíe una carta a Creative Commons, 559 Nathan Abbott Way, Stanford, California 94305, USA.

RESEÑA

Margaret Mahler y otros, El nacimiento psicológico del infante humano. Marymar, 1977.

Por A.P.

En este texto M. Mahler y Col. plantean como el nacimiento biológico y psicológico no coinciden en el tiempo siendo el segundo un proceso intrapsíquico lento desarrollo que denominará proceso de separación-individuación y se refiere al establecimiento de un sentimiento de separación respecto de un mundo real y de una relación con el, en particular con las experiencias del propio cuerpo y con el principal representante del mundo tal como el infante lo experimenta, el objeto primario de amor. Este incluye logro por parte del niño de un funcionamiento separado en presencia de la madre, con la disponibilidad emocional de esta, y ocurre en el ámbito de una disposición evolutiva para el funcionamiento independiente y de una complacencia en tal actividad.

Separación e individuación se conciben como desarrollo complementarios dónde la separación es la emergencia del niño de la fusión simbólica con la madre, y la individuación es la asunción por parte del niño de sus características individuales.

Con respecto a su ubicación en el ámbito de la teoría psicoanalítica esta investigación se centra especialmente sobre dos problemas: adaptación y relación con el objeto.

Se realiza en este trabajo, en base a las observaciones clínicas de 5 niños con sus madres, una detallada descripción de las subfases de proceso que llevan al logro de la individuación y son las siguientes: la diferenciación y el desarrollo de la imagen corporal, Ejercitación locomotriz, Acercamiento y la consolidación de la individualidad y los comienzos de la constancia objetual emocional.

Finalmente Mahler describe la metodología empleada y la importancia del ambiente de investigación.